

Overskrift:

Find spor af historien... i dit lokalområde

Fag: Historie, dansk, natur/teknik

Klassetrin: 3. Klasse og op

Årstid: Hele året

Uderum: Lokalområdet

Kort om forløbet:

Støvsug skolens nærmiljø for historiske spor i bred forstand: Mindesten, mindesmærker, mindetavler, kulturminde, spor i landskabet...

Tag eleverne med ud på en tur, hvor I møder disse spor. Lad eleverne fotografere dem og samle viden om dem, sætte dem i kronologisk rækkefølge og formidle deres viden til yngre elever.

Faglige mål:

Jeg har ikke tid til at finde de præcise ord i Fælles Mål, så lige hurtigt:

- Indsamle historisk materiale
- Arbejde med kronologi
- Historiebevidsthed (fortid, nutid, fremtid)
- Formidling af indsamlet viden (herunder drama)
- Faglig læsning
- Aflæse spor i landskabet

Forberedelse:

Læreren afsøger lokalområdet for historiske spor. Spørg evt. på lokalarkiv eller museum og se evt. på Google Earth.

Aftaler evt. besøg på lokalarkiv eller museum

Hvad skal I bruge:

Kamera eller elevernes egne telefoner

Kort over området

Fagbøger om de givne perioder

Sådan gør I:

Ude:

- Tag eleverne med ud i lokalområdet. Gå eller cykle forbi mindesmærker, mindesten, mindetavler, kulturminder, spor i landskabet...
- Lad eleverne tage foto af "sporerne" ude på stedet.
- Alle "spor" indtegnes på kort.

Hjemme på skolen

- Print foto og lav en samlet oversigt over alle "sporerne".
- Lad alle elever sende et brev med oversigten til deres bedsteforældre eller andre, som eleverne tror, kan hjælpe med at fortælle om "sporerne".
- Opdel eleverne i grupper, som arbejder sammen om et spor.
- Lad også eleverne søge viden i bøger og på nettet.
- Besøg evt. lokalarkiv eller museer.
- Når der er indsamlet viden, laver hver gruppe en planche eller lignende om deres "spor". Den skal indeholde foto, fakta om "sporet" og kort med placering.
- Alle grupper planlægger også formidling af deres lille historie (drama, tegneserie, hørespil...)
- "Sporene" kronologiseres.

Ude

- Klasse inviterer nu nogle yngre elever på tur rundt til alle "spor" (hvis det er muligt i kronologisk rækkefølge). På hvert sted formidler grupperne deres historie for gæsterne; afspiller hørespil, opfører drama, fremviser tegneserier....
- Læreren tager foto af alle formidlingsseancer

Hjemme på skolen

- Plancherne med foto, fakta og kort, tegneserier eller foto af dramopførelser mv. hænges op i kronologisk rækkefølge på skolen.
- Der planlægges og afholdes fernisering for forældre eller andre.

Nicolas Hentzel, Isterød Efterskole n.hentzel@gmail.com

Charlotte Åsell Pedersen, Sophienborgskolen, Hillerød

Ulrik Engkær Hansen, Sophienborgskolen, Hillerød

Dorte Vind, Pædagogisk Udvikling, Esbjerg Kommune, dvk@esbkomm.dk

